

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Песчано-Ковалинская СОШ Лаишевского района Республики Татарстан



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МБОУ Песчано-Ковалинской СОШ  
за 2019 год**

## Общие сведения об организации

Полное официальное наименование Учреждения: на русском языке - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Песчано-Ковалинская средняя общеобразовательная школа Лаишевского муниципального района Республики Татарстан; на татарском языке - Татарстан Республикасы Лаеш муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениесе Комлы Кавал урта гомуми белем мәктәбе.

Сокращенное официальное наименование Учреждения:

на русском языке - МБОУ Песчано-Ковалинская СОШ;

на татарском языке – МБГБУ Комлы Кавал УГБМ.

Место нахождения Учреждения:

- юридический адрес: 422625, Республика Татарстан, Лаишевский район, с. Песчаные Ковали, ул. Октябрьская, д. 4а

- фактический адрес: 422625, Республика Татарстан, Лаишевский район, с. Песчаные Ковали, ул. Октябрьская, д. 4а

Телефон: 8(84378)45637

Электронная почта: [pkovali@mail.ru](mailto:pkovali@mail.ru)

Директор: Мингазова Нинель Борисовна

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Тип муниципального учреждения – бюджетное учреждение.

Организационно-правовая форма - учреждение.

Учреждение относится к муниципальной системе образования Лаишевского муниципального района.

Учредитель Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16Л01 № 0001340, регистрационный номер 5654 дата выдачи 07.07.2014 г., срок действия бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01 №0000157, регистрационный номер 2395 от 07.03.2013 г., срок действия до 07.03.2025 г.

## Система управления организации

Формами коллегиального управления Учреждения являются:

- Совет Учреждения.
- Общее собрание работников.
- Педагогический совет.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждения является Совет учреждения (далее – Совет).

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы, назначаемый Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию. Разграничение полномочий органов самоуправления, а также директора закреплено в Уставе школы. В своей практической деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение руководствуется Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами МО и Н РФ, МО и Н РТ и Учредителя, Уставом школы, локальными нормативными актами.

Полномочия коллектива школы осуществляются Общим собранием коллектива, которое собирается по мере необходимости. Общее собрание

- определяет перспективные направления функционирования и развития Учреждения;
- принимает решение о необходимости заключения с администрацией Учреждения коллективного договора;
- принимает текст коллективного договора, вносит изменения и дополнения в коллективный договор;
- заслушивает отчет директора Учреждения о реализации коллективного договора;
- вносит предложения директору Учреждения о внесении изменений в трудовые договоры с работниками;
- принимает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- принимает локальные нормативные акты Учреждения, конкретизирующие и детализирующие нормы трудового законодательства Российской Федерации;
- избирает членов Совета от работников Учреждения;
- избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от работников Учреждения;
- вносит предложения Учредителю Учреждения по вопросам улучшения функционирования Учреждения, совершенствования трудовых отношений и условий труда работников, в том числе по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся и работников Учреждения;
- создает при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания, и устанавливает их полномочия;
- осуществляет контроль за выполнением решений Общего собрания, информирует коллектив Учреждения об их выполнении, реализует замечания и предложения работников Учреждения по совершенствованию деятельности Учреждения;
- заслушивает информацию директора Учреждения, заместителей директора Учреждения, иных ответственных лиц о выполнении решений Общего собрания;
- осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Учреждения, созданию безопасных условий труда;
- осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с установленными нормами и требованиями.
- рассматривает итоговые документы контрольно-надзорных органов о результатах контрольно-надзорных мероприятий, проводимых в отношении Учреждения;
- избирает представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам;
- утверждает требования, выдвинутые работниками Учреждения или представительным органом работников Учреждения при коллективных трудовых спорах;
- принимает решение об объявлении забастовки;
- принимает меры по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников Учреждения, по предупреждению противоправного вмешательства в их трудовую деятельность;

- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения.

Компетенции Совета Учреждения:

- определяет и утверждает стратегические цели, направления и приоритеты развития Учреждения;

- утверждает программу развития Учреждения;

- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- направляет Учредителю рекомендации по содержанию зданий и сооружений Учреждения и прилегающей к ним территории;

- утверждает планы и программы Учреждения по совершенствованию материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, по оборудованию помещений, по созданию в Учреждении необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, по контролю их работы в целях охраны и укрепления здоровья учащихся и работников Учреждения;

- размещает (публикует) в средствах массовой информации, в том числе электронных, материалы, направленные на популяризацию Учреждения, на повышение его положительного имиджа и повышение статуса.

- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения о коллегиальных органах управления Учреждения;

- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие права и обязанности учащихся Учреждения;

- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие взаимоотношения Учреждения с родителями (законными представителями) учащихся;

- принимает локальные нормативные акты Учреждения о структурных подразделениях Учреждения;

- рассматривает отчет о результатах самообследования;

- осуществляет контроль организации питания в Учреждении путем создания и функционирования соответствующей комиссии;

- разрабатывает и реализует различные проекты;

- участвует в проведении ежегодных традиционных мероприятий в Учреждении;

- согласует порядок организации платных образовательных услуг;

- осуществляет мероприятия по привлечению внебюджетных средств.

- устанавливает требования к одежде учащихся в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан (с учетом мнения родительских и ученических коллегиальных органов, а также представительного органа работников Учреждения);

- определяет (согласует) порядок и условия деятельности в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законодательством.

- согласует по представлению педагогического совета выбор профиля (профилей) обучения на уровне среднего общего образования.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, творческого роста педагогов школы действует Педагогический совет. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в учебную четверть.

В учреждении действует родительский комитет, избираемый на общешкольном родительском собрании, задачами которого являются содействие школе и классным руководителям в обеспечении единства педагогических требований к учащимся, оказание помощи в воспитании и обучении детей, в ремонте классных и школьных помещений. Направлениями работы родительского комитета также являются содействие в охране и укреплении здоровья учащихся, организация и проведение совместных культурных и спортивных мероприятий, поддержка полезных инициатив обучающихся. Чтобы обеспечивать открытость и доступность информации о ситуации в учреждении директор школы регулярно выступает с открытыми докладами перед родителями на общешкольных собраниях.

Методический совет школы функционирует на основании положения о методическом совете, годового плана работы, а также анализа результатов его выполнения. Методический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива. Членами методического совета являются заместитель директора, руководители школьных методических объединений. Заседания методического совета проводятся не реже одного раза в полугодие. Задачами работы совета является методическое обеспечение образовательного процесса.

В школе действуют методические объединения учителей-предметников и методическое объединение классных руководителей.

Деятельность методических объединений соответствует приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В школе функционирует орган ученического самоуправления. Ученическое самоуправление реализуется через Совет старшеклассников, действующий на основе Положения о Совете старшеклассников. Создан и действует Отряд по профилактике правонарушений «Дружинники» из числа учащихся старших классов. Реализуется антинаркотический проект «SaMoСтоятельные дети».

Организация управлением образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

### **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность МБОУ Песчано-Ковалинской средней общеобразовательной школы, реализующей программы начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Редакция от 16.02.2016 г.)

- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Редакция от 16.02.2016 г.)

- Приказа МО и Н РФ (от 05.03.2004 №1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 №1897;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1807-1 (ред.12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

МБОУ Песчано-Ковалинская СОШ работает в две смены при шестидневной рабочей неделе.

I смена: 1А, 1И, 3А, 4А, 4Б, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.

II смена: 2А, 2Б, 3Б классы.

Занятия начинаются в 8.30. Обучение ведется на русском языке. В школе 15 комплектов классов, из них 8 классов на уровне начального общего образования (1 – 4 классы), 5 классов – на уровне основного общего образования (5 – 9 классы) и 2 класса комплекта на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

Форма получения образования – очная.

В 10 – 11 классах ведется обучение по физико-математическому профилю.

В августе 2019 года МБОУ Песчано-Ковалинская СОШ вступила в республиканский проект «Инженерная республика». Интеграция технического и лингвистического направлений, сочетание общего и дополнительного образования для реализации новых образовательных стандартов. II класс становится очередным проектом «Инженерная Республика», созданный на базе МБОУ Песчано-Ковалинской СОШ, основной идеей которой является создание сети инженерных школ в Республике Татарстан с целью

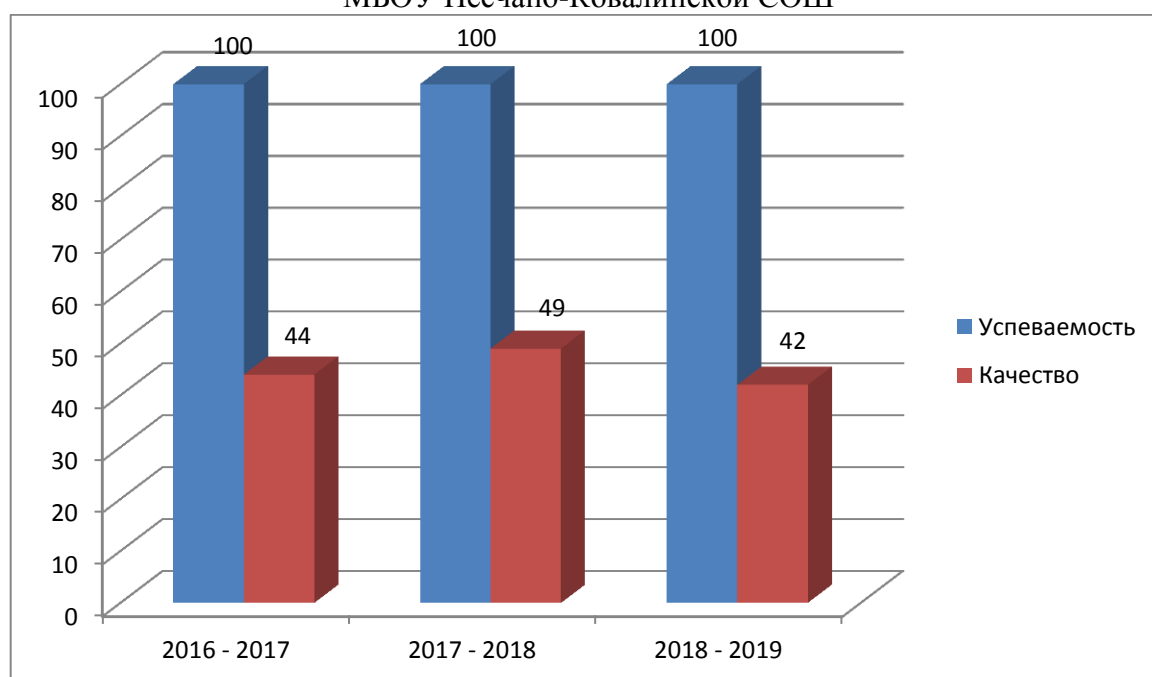
выявления и обучения талантливых детей, мотивированных на профессиональную инженерно-техническую деятельность.

В школе функционируют 17 кружков различной направленности для учащихся 1 – 11 классов:

№ п/п	Направление	Название кружка	Руководитель кружка
1	Туристско-краеведческое	«Наш край»	Шайхутдинов З.К.
2	Социально – педагогическое	«Семьеведение»	Павлова Т.Н.
3	Декоративно – прикладное	«Умелые руки»	Иванова И.А.
4	Художественно-эстетическое	«Туган телем – иркэ голем»	Фатхуллина Г.Т.
5	Социально-педагогическое	«Лидер»	Иванова Л.Л.
6	Социально-педагогическое	«Дружина юных пожарных»	Мисалимова Л.Ф.
7	Экологическое направление	«Зеленый патруль»	Фатыхова Э.Ф.
8	Социальное направление	«Юный инспектор движения»	Горбачева М.Н.
9	Художественное-эстетическое направление	“Хореография”	Корочкина Е.А.
10	Предметное направление	«Веселый английский»	Нигматзянова Л.Р.
11	Спортивно-оздоровительное	«Факел»	Иванов К.М.
12	Интеллектуальное	«Золотое перо»	Фатыхова Э.Ф.
13	Социальное	«Мой успех»	Павлова Т.Н.
14	Художественно-эстетическое	«Роспись по дереву»	Суспицина С.В.
15	Художественно-эстетическое направление	“ВИА”	Тарасова Е.В”
16	Художественно-эстетическое	«Живая классика»	Павлова Т.Д.
17	Декоративно-прикладное	«Кружевная фантазия»	Горбачева М.Н.

### Содержание и качество подготовки учащихся

Успеваемость учащихся  
МБОУ Песчано-Ковалинской СОШ



Итоги государственной итоговой аттестации  
 учащихся IX, XI классов МБОУ Песчано-Ковалинской СОШ  
 за 2018 – 2019 учебный год

Результаты ЕГЭ по 5 из 8 сданных предметов (математика (база и профиль), физика, история, химия) были выше районных, по 4 предметам (математика (база и профиль), история, химия) выше республиканских значений.

№	Предмет	Результат		
		Школа	Район	Республика
1	Русский язык	69,7	70,84	74,23
2	Математика (профиль)	64,3	57,9	64,1
3	Математика (база)	5	4,45	4,48
4	Физика	55,75	55,31	60,32
5	Обществознание	51,2	56,92	61,24
6	История	64	56,15	59,26
7	Химия	69	60,11	64,94
8	Информатика	53	53,78	69,63

Результаты ОГЭ

№	Предмет	Результат		
		Школа	Район	Республика
1	Русский язык	3,7	4,08	4,14
2	Математика	3,8	4	4,07
3	Физика	4	4,04	4,12
4	Химия	4	4,2	4,49
5	География	3,8	3,97	4,04
6	Обществознание	3,3	3,65	3,73
7	Информатика	3,75	3,96	4,05

Итоги участия обучающихся  
 МБОУ Песчано-Ковалинской СОШ  
 на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников  
 в 2019 году

№	Предмет	Участник	Класс	Учитель	Результат
1	Английский язык	Набиуллин Арслан	4Б	Шашова И.А.	Призер
2	Английский язык	Гусева Елизавета	8	Нигматзянова Л.Р.	Призер
3	Биология	Шанталинская Алина	11	Галиева Э.Р.	Призер



4	Литература	Базанова алина	8	Павлова Т.Д.	Призер
5	Литература	Тарасова Мария	11	Павлова Т.Д.	Призер
6	Право	Тарасова Мария	11	Шайхутдинов З.К.	Победитель
7	Технология	Бажанова Екатерина	8	Иванова И.А.	Победитель
8	Технология	Виноградова Полина	7	Иванова И.А.	Призер
9	История Татарстана	Пирова Шахринисо	10	Шайхутдинов З.К.	Победитель
10	История Татарстана	Базанова Алина	8	Шайхутдинов З.К.	Призер
11	Татарский язык	Пирова Шахринисо	10	Фатхуллина И.И.	Призер
12	Татарский язык	Фатхуллин Булат	10	Фатхуллина И.И.	Призер
13	Татарский язык	Студентова Милана	5	Фатхуллина Г.Т.	Призер

Также учащиеся МБОУ Песчано-Ковалинской СОШ в 2019 году стали победителями и призерами различных конкурсов, конференций:

- Районный фестиваль-конкурс «Музыка родного языка», февраль 2019 года, Залялетдинова Д., ученица 7 класса 1 место (учитель Фатхуллина И.И.)
- Районная научно-практическая конференция «Шаги в науку-2019», февраль 2019 г., Базанова А., ученица 7 класса, 1 место (учитель Павлова Т.Д.)
- Муниципальный этап II Республиканского конкурса рисунков и фоторабот «Парки и скверы моей малой Родины», Бибикин Е., ученик 6 класса, 1 место (рук. Иванова Л.Л.)
- Конкурс сочинений «Родной язык», апрель 2019 г.:
  - Павлова О., ученица 9 класса, 1 место (учитель Павлова Т.Д.)
  - Виноградова П., ученица 6 класса, 1 место (учитель Фатыхова Э.Ф.)
- Районная литературная олимпиада «Осенний калейдоскоп», ноябрь 2019 года:
  - Фатхуллина Г., ученица 2А класса, победитель (учитель Багаутдинова И.Р.),
  - Данилова М., ученица 2Б класса, призер (учитель Горбачева М.Н.),
  - Каюмова А., ученица 3Б класса, призер (учитель Бектяшкина Н.И.),
  - Печин М., ученик 4Б класса, призер (учитель Логутова О.А.)
- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Читающая мама – читающая страна», октябрь, 2019 г., Фатхуллина Г., ученица 2А класса, 1 место (рук. Иванова Л.Л.)
- Районный тур II Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения», ноябрь, 2019 г., Фатхуллина Г., ученица 2А класса, победитель (учитель Фатхуллина И.И.)
- Муниципальный конкурс чтецов «Эхо войны», декабрь 2019 г.:
  - Ишмуратова Д., ученица 4Б класса, 2 место (учитель Логутова О.А.)
  - Сарварова Д., ученица 4Б класса, 2 место (учитель Тарасова Е.В.)

- Виноградова П., ученица 7 класса, 2 место (учитель Бектяшкина Н.И.)

### Республиканский уровень

- Республиканская олимпиада школьников «Путь к олимпу» по английскому языку, январь 2019 г., Субханкулова А., ученица 10 класса, призер (учитель Нигматзянова Л.Р.)
- II Республиканская научно-практическая конференция «Все мы родом из детства», февраль 2019 года, Базанова А., ученица 7 класса 1 место (учитель Павлова Т.Д.)
- Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Золотая лира», март 2019 г., Залялетдинова Д., ученица 7 класса, дипломант I степени в номинации «Родной край»
- III Всероссийский фестиваль-конкурс STAR, апрель 2019 г., Залялетдинова Д., ученица 7 класса, лауреат I степени в номинации «Эстрадный вокал»
- IX Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Аксаковские чтения», октябрь 2019 г., Базанова А., ученица 8 класса (учитель Павлова Т.Д.)

## Воспитательная работа

### ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

воспитание и социализация обучающихся. социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

### ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- Изучение социального заказа участников образовательного процесса, государства, общества для определения путей формирования конкурентоспособной личности.
- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности.
- Формирование социальных компетенций и гражданских установок.
- Воспитание гражданственности и любви к Отечеству, воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей через содержание учебных программ, краеведческой и поисковой работы, взаимодействие с общественными организациями и объединениями, детскими общественными организациями.
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования.
- Формирование физической культуры обучающихся, ценностного отношения к здоровью, понимания школьниками ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний.

- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения.
- Развитие воспитательного потенциала семьи.
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

#### ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

№	Направления воспитательной работы	Задачи
1	Гражданское воспитание	1) Формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
2	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	1) Формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России; 2) Формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.
3	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	1) Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения; 3) Знакомство учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений; развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности; 4) Воспитание справедливого отношения учащихся к способностям и талантам сверстников.
4	Приобщение детей к культурному наследию	1) Увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; 2) Поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению

		<p>культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей;</p> <p>3) Создание и поддержка производства художественных, документальных, научно- популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное и интеллектуальное развитие детей;</p> <p>4) Совершенствование деятельности библиотек; создание условий для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества.</p>
5	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	<p>1) Формирование у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</p> <p>2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.</p> <p>3) Пропаганда здорового образа жизни внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь и быт школьника. сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников;</p>
6	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	<p>1) Воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;</p> <p>2) Формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;</p> <p>3) развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.</p> <p>4) Оказание профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.</p>
7	Экологическое воспитание	<p>1) Изучение учащимися природы и истории родного края.</p> <p>2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.</p> <p>3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков.</p> <p>4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</p> <p>5) Проведение природоохранных акций.</p> <p>6) Формирование экологической культуры и экологического сознания школьников</p> <p>7) Формирование навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе;</p>

8	<p>Организация педагогического сопровождения семейного воспитания, поддержка семейного воспитания</p>	<p>1) Создание условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;  2) Формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей; преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;  3) создание условия для духовного общения детей и родителей; создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого – педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.</p>
---	---	---

### Результативность воспитательной работы

- XI Открытый Поволжский конкурс эстрадного мастерства «TATARSTAN.ru» март 2019 г., коллектив «Ассоль», лауреат 3 степени (рук. Корочкина Е.А.)
- III Всероссийский фестиваль-конкурс STAR, апрель 2019 г., Залялетдинова Д., ученица 7 класса, лауреат I степени в номинации «Эстрадный вокал».
- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Замечательный вожатый-2019», март 2019 г., Абросимова К., ученица 11 класса, победитель в номинации «Самый яркий вожатый» (рук. Иванова Л.Л.)
- Муниципальный этап II Республиканского конкурса рисунков и фоторабот «Парки и скверы моей малой Родины», Бибикин Е., ученик 6 класса, 1 место (рук. Иванова Л.Л.)
- Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергэ», март 2019 г.:  
- коллектив Театра мод «Ассоль», 1 место (руководитель Корочкина Е.А.)  
- Песчано-Ковалинская СОШ, 2 место в выставке-ярмарке декоративно-прикладного творчества «Сувениры России»
- Районная легкоатлетическая эстафета, май 2019 г., мальчики 6 – 7 класс, 3 место (учитель Иванов К.М.)
- Районная легкоатлетическая эстафета, май 2019 г., юноши 8 – 9 класс, 3 место (учитель Иванов К.М.)
- Муниципальный смотр-конкурс «Активисты, вперед!», май 2019 г., Совет ученического школьного самоуправления, 1 место (рук. Иванова Л.Л.)
- Муниципальный этап Республиканской благотворительной акции «Подари книге – вторую жизнь», октябрь, 2019 г., 1 место (рук. Иванова Л.Л.)
- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Стань Одной Командой», ноябрь, 2019 г., Совет старшеклассников, 2 место (рук. Бектяшкина Н.И., Иванова Л.Л.)
- Районный фестиваль агитбригад «Свежий ветер-2019», ноябрь 2019 г., команда «Пульс», 1 место (рук. иванова Л.Л.)
-

## Востребованность выпускников

Число учащихся окончивших 9 и 11 кл	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
	15	3	18	6	25	9
% поступления в ВУЗы ССУЗы	100%	66%	100%	100%	100%	100%

В 2019 году 2 выпускника поступили в Казанский кооперативный институт, 1 выпускник – в Казанский государственный аграрный университет, 2 выпускника в Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова, 2 выпускника в Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ-КХТИ), 1 выпускник в Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева (КНИТУ КАИ), 1 выпускник в Казанский государственный энергетический университет.

## Кадровое обеспечение

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 25 основных педагогических работника и 2 педагогических работника по совместительству.

### Из них:

Победитель ПНПО – 1;

Победитель конкурса «Наш лучший учитель» -2;

Победитель конкурса «Наш новый учитель» -2;

награждены грамотой Минобробразования РФ – 1;

награждены грамотой Минобробразования РТ- 4;

награждены нагрудным знаком «За заслуги в образовании» - 1.

### Имеют стаж педагогической работы

более 20 лет – 11 чел.,

от 10 до 20 лет – 4 чел.,

от 5 до 10 лет – 0 чел.,

от 2 до 5 лет – 7 чел.,

менее 2 лет – 3 чел.

### по уровню образования:

Высшее педагогическое – 23 чел.

Высшее непедагогическое – 1 чел.

Средне-специальное (педагогическое) – 1 чел.

### по квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория – 5 чел.

Первая квалификационная категория – 6 чел.

Соответствие занимаемой должности – 8 чел.

Без категории – 6 чел.

2 учителя школы являются руководителями районных методических объединений:

- Фатхуллина И.И., руководитель РМО заместителей директоров по учебной работе;

- Нигматзянова Л.Р., руководитель РМО учителей английского языка.

### по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	36-55лет	56-60 лет	свыше 60 лет
2	5	12	3	3

Средний возраст педагогических работников – 42,6 года.

по полу:

мужчины	женщины
3 чел.	22 чел.

В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 3 учителя школы:

Ме- сяц	Ф.И.О. учителя	Тема КПК	Сроки	Место прохождения КПК
Февраль	Мисалимова Лейля Фаритовна	Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей учителей химии и биологии в условиях реализации ФГОС ОО	04.02.2019 22.02.2019	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
	Галиева Эльвира Ринадовна	Достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС ООО на уроках Биологии и Географии	27.03.2019 12.04.2019	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
Ноябрь	Бектяшкина Наталья Игоревна	Система оценки достижения планируемых результатов обучения младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС	11.11.2019 23.11.2019	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»

Учителя школы принимали участие в различных профессиональных конкурсах:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса мастер-класса учителей родного языка и литературы «Туган тел», февраль 2019 г.:
  - Павлова Т.Д., 1 место;
  - Фатыхова Э.Ф., 2 место;
  - Фатхуллина И.И., призер в номинации «Наставник учителей»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России-2019»:
  - Фатыхова Э.Ф., 1 место в номинации «Педагогический дебют»;
  - Бектяшкина Н.И., 1 место в номинации «Учитель-мастер»
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан, март 2019 г., Фатыхова Э.Ф., призер
- Муниципальный конкурс методических разработок по творчеству Л.Н.Толстого, апрель 2019 г., Фатыхова Э.Ф., 2 место
- Республиканский конкурс методических разработок «Современный урок», апрель 2019 г., Фатыхова Э.Ф., лауреат в номинации «Филологический цикл»
- Муниципальный этап Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы», ноябрь 2019 г., Шайхутдинов З.К., призер в номинации «Лучший социальный проект»

На базе МБОУ Песчано-Ковалинской СОШ в 2019 году прошли методические семинары различных уровней:

- Районный семинар молодых педагогов по теме «Творческий поиск. Саморазвитие (самоменеджмент) как основа творческого становления молодого специалиста», 20.02.2019 г.
- Районный семинар учителей ОБЖ по теме «Совершенствование качества образовательного процесса при реализации ФГОС и профессиональной компетентности педагогов», 19.03.2019 г.
- Стажировка учителей начальных классов школ Республики Татарстан по теме «Урок в начальной школе: современные подходы к его проведению и анализу», 05.04.2019 г.
- Районный семинар учителей физической культуры по теме «Повышение эффективности качества обучения на основе новых подходов в модернизации российского образования», 23.04.2019 г.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся.

Помещение библиотеки объединяет абонемент и читальный зал. Читательских мест - 10. Отдельно помещение для хранения учебного и художественного фонда. В библиотеке есть компьютер с выходом в Интернет, принтер.

Фонд библиотеки – 9707 экземпляров.

Из них учебников - 4131 экземпляров.

Учебных пособий 779 экземпляров.

Художественной литературы 4554 экземпляров.

Справочной литературы 243 экземпляров.

Учебный фонд в основном укомплектован полностью, соответствует ФГОС.



Художественная литература школьной библиотеки устаревшая, требует замены (выделяется недостаточно средств на приобретение). Пополнение читательского фонда проводится лишь за счет акции «Подари книге вторую жизнь».

Учащиеся школы обеспечены комплектами учебников для учебной деятельности. 1-4 классы обучаются по учебникам «Школа России», обеспечены на 100%. С 5 по 9 класс учебники соответствуют ФГОС, обеспеченность 100%. Учебники для 10 класса (ФГОС) поступят до нового учебного года. 10 – 11 классы обеспечены учебниками по профилю. Учащиеся могут воспользоваться электронной версией учебника и ресурсами Интернета.

### **Материально-техническая база**

Площадь земельного участка составляет 18626 кв.м. Имеется в наличии физкультурно-спортивная зона, хоккейная коробка, детская площадка, хозяйственная зона

Общая площадь здания 2192,9 кв.м.

Особенности проекта здания ОУ типовое

Проектная и фактическая наполняемость 200/ 254

В рамках соглашения между МО и Н РТ, АО «Транснефть-Прикамье», администрацией Лаишевского м.р. РТ и МБОУ Песчано-Ковалинской СОШ по реализации корпоративной благотворительной программы ПАО «Транснефть» развития школьного образования на 2018 – 2019 г.г. на ремонт и оборудование кабинетов математики, физики и химии в 2019 году произведен ремонт и закуплено оборудование на общую сумму 5430746 руб. 44 коп.

В школе функционирует 11 учебных кабинетов:

- 4 кабинета начальных классов, оснащенные на 50%;
- 1 кабинет химии, оснащенный на 100%;
- 1 кабинет математики, оснащенный на 100%;
- 1 кабинет технологии, оснащенный на 100%;
- 1 кабинет русского языка и литературы, оснащенный на 70%;
- 1 кабинет татарского языка и татарской литературы, оснащенный на 70%;
- 1 кабинет истории, оснащенный на 50%;
- 1 кабинет английского языка, оснащенный на 60%;
- 1 кабинет физики, оснащенный на 100%.

Оснащенность мастерской (столярная и слесарная) составляет 100%.

Имеется актовый зал, спортивный зал площадью 185 кв.м, оснащенный на 60%, где обеспечивается выполнение полной программы по физическому развитию учащихся.

Имеется медицинский кабинет, лицензии нет.

Имеется столовая площадью - 129 кв.м. (обеденный зал – 57 кв.м, варочный цех – 53 кв.м. подсобные помещения – 19 кв.м); количество посадочных мест – 84; оснащенность - 50%.

## Результаты анализа показателей деятельности

Показатели	Единица измерения	Пример формулировки в отчете
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	<p><i>Общая численность обучающихся на 1 сентября 2019 года – 253 человек, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 133;</i></li> <li><i>– обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 107;</i></li> <li><i>– обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 13</i></li> </ul>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<p><i>Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 89 человек (42%)</i></p>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<p><i>Средний балл ГИА:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– выпускников 9 класса по русскому языку – 3,7;</i></li> <li><i>– выпускников 9 класса по математике – 3,8;</i></li> <li><i>– выпускников 11 класса по русскому языку – 69,7;</i></li> <li><i>– выпускников 11 класса по математике – 64,3/5 (профиль/база)</i></li> </ul>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<p><i>Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9 класса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– по русскому языку – 0 человек (0%);</i></li> <li><i>– по математике – 0 человек (0%)</i></li> </ul>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<i>Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 класса:</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<i>– по русскому языку – 0 человек (0%); – по математике – 0 человек (0%)</i>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<i>Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса – 0 человек (0%)</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<i>Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%)</i>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<i>Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса – 0 человек (0%)</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<i>Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%)»</i>
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – 13 человек, из них победители и призеры:</i>
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	человек (процент)	<i>– регионального уровня – 9 человек); – федерального уровня – 4 человека; – международного уровня – 0 человек</i>
Численность (удельный вес) учащихся по	человек	<i>Численность учащихся,</i>

программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	<i>получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 0 человек (0%)</i>
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 13 человек (9%)</i>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>В образовательной организации не проводят обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения</i>
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>В образовательной организации не проводят обучение в рамках сетевой формы.</i>
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	<i>В образовательной организации работают 22 педагога, в том числе: – с высшим образованием – 24 человек; – с высшим педагогическим образованием – 23; – со средним профессиональным образованием – 0; – со средним профессиональным педагогическим образованием – 1</i>
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	человек (процент)	<i>Численность педагогов, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: – в общей численности педагогов – 25 человек (100%); – высшая категория – 5 (20%); – первая категория – 6 (24%)</i>
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	человек (процент)	<i>Численность педагогов, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет – 10 (40%); – больше 30 лет – 2 (8%)</i>
Численность (удельный вес) педагогов	человек	<i>Численность педагогов</i>

от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	(процент)	<i>работников в возрасте до 30 лет – 5 человек (20%), от 55 лет – 6 человек (24%)</i>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	<i>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации - 95%</i>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	<i>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 19 человек (90%)</i>
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<i>В образовательной организации имеется 0,04 единицы компьютеров на одного учащегося</i>
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	<i>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 39 единиц</i>
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	<i>В образовательной организации система электронного документооборота не действует</i>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	есть/нет	<i>Читальный зал библиотеки имеет: – медиатеку; – выход в Интернет с библиотечных компьютеров;</i>
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться	человек (процент)	<i>Все обучающиеся (253 человека – 100%) имеют возможность</i>

широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся		<i>пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	<i>Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 8,66 кв. м</i>

## Выводы

МБОУ Песчано-Ковалинская СОШ функционирует стабильно в режиме развития, предоставляя доступное, качественное образование и воспитание в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

В школе созданы условия для получения обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, для разностороннего развития и их нравственного становления. Созданы психолого-педагогические условия для успешного обучения.

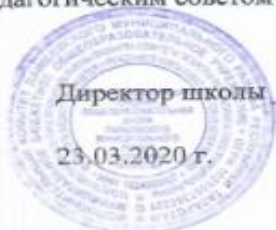
Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным требованиям. Введены в действие федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения для учащихся 1 – 9 классов.

В школе работает стабильный и квалифицированный педагогический состав. Урочная и внеурочная деятельность ведется на высоком уровне с использованием современных образовательных технологий. Благодаря участию педагогов и учащихся, в школе ежегодно увеличивается количество победителей и призеров, лауреатов и дипломантов олимпиад и конкурсов различных уровней.

Четкая организация образовательного процесса и методической работы, сильный кадровый потенциал, работа над всесторонним развитием обучающихся повышение эффективности ученического самоуправления позволяют сохранять и поддерживать традиции школы, направленные на формирование конкурентоспособного, социально-адаптированного коллектива единомышленников школы.

Наряду с имеющимися достижениями наблюдается и ряд проблем. Необходимо повысить результат итоговой аттестации учащихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, создать оптимальные условия для развития личности учащихся в различных видах деятельности с учетом возраста, интеллекта и интересов, расширять возможности для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, олимпиадах.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом 23.03.2020 г., протокол №5



Директор школы

Н. Б. Мингазова

23.03.2020 г.